

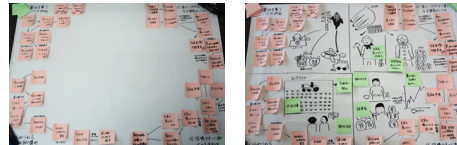
進行表

世界の飢餓と私の食

応用編

ねらい

飢餓を引き起こしているさまざまな要因が自分たちの生活とつながっていることに気づき、役割を考えることで、できることから取り組もうという気持ちにつなげる。

時間	分	概要	内容	備品リスト	補足説明
0:00	5	概要 ルール説明	1. 今回のワークショップの目的やタイムラインについて紹介。	- パソコン - プロジェクター - キーワードカード	グループ分けのためのキーワードカード切り離し、グループの人数が均等になるように事前に配布しておく。
0:05	5	グループ分け 自己紹介	1. 席を移動して周りの人に声をかけながら、自分の持っているキーワードと関連のある人を探して集まり、「農地」「バイオ燃料」「貿易」「投機」の4つのグループに分かれる。 2. グループごとに簡単な自己紹介を行う。 → 参加者が話しやすい雰囲気をつくる。		
0:10	5	個人ワーク 本を読んで キーワードを みつけよう	1. キーワードカードに関連するテーマの文章を、各自で黙読する。 2. 文章の中から大切なキーワードを付箋に書き出す。 → 各テーマの文章を読み、キーワードを書き出すことで、話の流れや要点を自分の中で整理してもらう。	- 本『世界から飢餓を終わらせるための30の方法』 - 付箋、黒サインペン×参加人数	- 今回のワークショップで扱う文章 05 買い占められる開発途上国の農地 (p26-29) 06 農地を奪うバイオ燃料 (p30-33) 07 貧しい人がより貧しくなる貿易のしくみ (p34-37) - 付箋に書き出す内容は質より量。思いついたことをどんどん書き出してもらう。
0:15	30	グループワーク① キーワードを まとめよう	1. 付箋に書き出したキーワードをグループ内で順番に発表しながら、模造紙に貼る。 2. 付箋に書かれたキーワードを整理しながら、話の流れを4コマにまとめる。イラストも描き加えながら、わかりやすく表現する。 → 他の参加者と話し合うことで、話の流れや要点をより明確にしよう。	模造紙、カラーサインペン×グループ数	
0:45	5	発表①	1. グループワーク①で話したことを順番に発表。 2. 発表を聞く人は「私たちの暮らしや食生活とのつながり」という視点でキーワードを見つけ、各自で付箋に書き出す。 → 他のグループがまとめたテーマについても聞きながら、私たちとの接点をイメージしよう。	- 付箋、黒サインペン×参加人数 - 模造紙を貼り出せる黒板やマグネットなど	- 付箋に書き出す内容は質より量。思いついたことをどんどん書き出してもらう。 - 発表のときに使用した模造紙は、グループワーク②以降も参考にするため、黒板などに貼っておく。

進行表

世界の飢餓と私の食

応用編

時間	分	概要	内容	備品リスト	補足説明
0:50	5	グループ替え	1. 最初に配られたキーワードカードの右上に書かれている数字ごとに、新しいグループで集まる。(グループワーク①で各テーマを担当した人が均等に配置されるよう調整する)		
0:55	5	グループワーク② 世界でいま何が起 こっているのか考 えよう	1. グループワーク①の発表を聞きながら付箋に書き出したキーワードを、グループ内で順番に発表しながら模造紙に貼る。 2. グループワーク①でまとめた内容や、付箋に書き出したキーワードを参考にしながら、「世界でいま起こっていること」を「私たちの暮らしや食生活とのつながり」という視点で4コマにまとめる。イラストも描き加えながら、わかりやすく表現する。 3. 足りない視点があればパワーポイントを使って説明する。 → 飢餓を引き起こしているさまざまな要因が自分たちの生活とつながっていることに気づくことで、問題を自分ごとにしてもらう。	- 模造紙、カラーサインペン×グループ数 - 補足資料 【世界とつながる私たちの食】パワーポイント	
1:25	20	グループワーク③ 私たちにできることを 考えてみよう	1. 模造紙にまとめた「世界でいま起こっていること」を解決するためにどんなことができるかを各自で考えて、付箋に書き出す。 2. 付箋に書き出したキーワードをグループ内で順番に発表しながら、模造紙に貼る。 3. 関係することがあれば、矢印を引いたり、丸で囲んだりする。 → 他の参加者と一緒に解決策を考えることで、いろいろなアイデアに触れながら自分にできることを考えてもらう。	- 付箋、黒サインペン×参加人数 - カラーサインペン×グループ数	- 自分が総理大臣になった時にできるような大きなことから、今すぐできるような小さなことまで、どんなことでも書いてもいい。 - 付箋に書き出す内容は質より量。実現できるかどうかは考えず、思いついたことをどんどん書き出してもらう。 - 本『世界から飢餓を終わらせるための30の方法』の第3章、第4章で紹介されている取り組みを参考にしてもよい。
1:45	10	発表②	1. グループワーク③で話したことを順番に発表。		
1:55	5	ふりかえりシート 記入 まとめ	1. 各自でふりかえりシートに記入する。 → 参加者のふりかえりシートをもとに、ワークショップの目的が達成できたかどうか確認する。	ふりかえりシート、黒サインペン×参加人数	
2:00		終了			